

ПРОГРАММА

проведения

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

(форма контроля)

по учебной дисциплине:

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(название учебной дисциплины)

Направление:

38.03.04 «Государственное и муниципальное

управление», уровень бакалавриата, очно

(направление, квалификация, уровень)

40.05.03 «Судебная экспертиза»

уровень специалитета, очно

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

1. Общие положения:

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель вступительного экзамена по обществознанию выявить знание абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Каждый из объектов раскрывается с опорой на базовые общественные науки (экономику, социологию, политику, культурологию, правоведение), а также философию.

Неотъемлемой составной частью курса является комплекс знаний, характеризующий состояние как современного общества, в целом, так и российского общества: основные общественные институты, тенденции развития, ключевые проблемы.

Вступительный экзамен по обществознанию проводится для поступающих, не сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) по обществознанию и не представивших его результаты. Вступительные испытания по обществознанию проводятся по программе, соответствующей образовательной программе среднего (полного) общего образования. Вступительное испытание содержит задания базового уровня сложности по материалу курса «Обществознание» 10-11 классов.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вступительный экзамен по обществознанию призван выявить уровень подготовки абитуриентов по данной дисциплине, а именно:

- знание основных понятий и положений общественных наук; основных правовых и других социальных норм, регулирующих отношения в российском обществе;

- умение: сравнивать различные социальные явления, приводить собственные примеры, раскрывающие их сущность, пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах, выявлять структуру изученного системного объекта (общества, экономики), давать оценку социальным явлениям и процессам, свободно оперировать в письменном виде научными понятиями.

2. Организация подготовки обучающихся и краткое содержание тем дисциплины:

Вступительный экзамен проводится в устной форме. Получив экзаменационное задание, поступающий должен внимательно прочесть вопросы, продумать материал, раскрывающий их содержание. Ответив на вопросы билета, поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета экзамена в пределах программы общего среднего (полного) образования. Общее количество дополнительных вопросов не превышает пяти. Время на подготовку к ответу по дополнительным вопросам не дается.

Время, отведенное на ответ поступающего, не должно превышать 20 минут. По окончании устного ответа поступающий сдает экзаменационный билет и лист устного ответа экзаменаторам.

Общая оценка устного экзамена поступающего складывается из оценок по каждому из вопросов билета и дополнительных вопросов. Оценка проставляется экзаменатором в экзаменационную ведомость.

Тема 1. Общество и личность.

Понятие «общество» и его многозначность. Взаимосвязь природы и общества. Общество как система. Признаки общества. Общественные отношения. Общественные ценности. Основные сферы жизни общества: социальная, политическая, экономическая, духовная, правовая, их специфика и взаимосвязь.

Развитие взглядов на общество в истории общественной мысли. Учение об обществе Платона и Аристотеля. Религиозные взгляды на общество: Аврелий Августин и Фома Аквинский. Теории общественного договора Томаса Гоббса, Джона Локка и Жан-Жака Руссо. Классовая теория общества в марксизме. Основные подходы к определению сущности общества: натуралистический, идеалистический, материалистический, плюралистический. Социология как наука об обществе.

Развитие общества. Человеческие потребности и интересы как источники общественного развития. Иерархия человеческих потребностей. Личности и общественные группы как движущие силы общественного развития. Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности. Структура деятельности. Цель, средства ее достижения, результат. Многообразие видов деятельности. Деятельность и общение.

Основные подходы к объяснению истории: всемирно-исторический (линейный) и цивилизационный (циклический). Прогресс и регресс как направления общественного развития. Революция и реформа как формы общественного развития. Контрреволюция и контрреформа. Органическая и неорганическая модернизация. Критерии общественного развития. Развитие взглядов об общественном прогрессе и его

критериях. Противоречивость прогресса. НТР и ее социальные последствия.

Исторический процесс и его участники. Проблема периодизации истории. Стадии общественного развития: примитивное, традиционное, индустриальное, информационное общества, их духовные, социальные, политико-правовые и экономические черты. Многообразие и единство современного мира.

Глобальные проблемы современности: экологическая, демографическая, войны и мира, международного терроризма, энергоресурсов и т.д. Пути разрешения глобальных проблем. Судьба и место России в современном мире.

Человек и общество. Природное, социальное и духовное в человеке. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Признаки, отличающие человека от животного: мышление, речь, способность к творчеству и труду. Основные концепции происхождения человека. Библейская концепция творения человека. Дарвинизм и трудовая теория происхождения человека.

Свойства личности: самосознание, способность к самоконтролю, наличие морали и т.д. Социализация как процесс становления личности. Первичная и вторичная социализация. Механизмы социализации. Агенты и институты социализации.

Тема 2. Социальная сфера жизни общества.

Социальные отношения. Социальное действие и взаимодействие. Социальная структура общества. Большие и малые социальные группы. Характерные черты социальной группы. Социальные агрегации и категории. Первичные и вторичные социальные группы. Семья как социальная группа. Семья в современном обществе. Ролевые отношения в семье. Семейный долг и семейные обязанности. Понятие о поколениях.

Народ, нация, этнос. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Социальная стратификация. Социальное неравенство как основа социальной стратификации. Страты. Классы. Признаки, по которым происходит социальная стратификация: собственность, образование, власть, престиж. Социальная мобильность. Социальная мобильность внутри и между поколениями. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Механизмы социальной мобильности. Люмпены и маргиналы.

Социальный статус личности. Предписанные и достижимые социальные статусы. Статусный набор. Социальная роль. Ролевое поведение: ролевые требования и ролевые ожидания. Социальные права и социальная ответственность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт и способы его разрешения. Причины социальных конфликтов. Политические, экономические, национальные конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тенденции развития социальных отношений в современной России. Расслоение российского общества и появления новых социальных слоев и групп в условиях формирования рыночных отношений

Тема 3. Политическая сфера жизни общества.

Понятие власти. Типы власти: публичная (государственная) и общественная (внутригрупповая). Виды власти: естественная, административная, религиозная (духовная), политическая (государственная). Осуществление власти в дополитическом (догосударственном) обществе. Особенности политической власти.

Политика и ее роль в жизни общества. Политика как управленческая деятельность. Функции политики: организаторская, интегративная, коммуникативная, воспитательная, регулятивно-контрольная. Свойства политики: универсальность, функциональность, безграничность, властность, государственность. Внешняя и внутренняя политика. Субъекты политики: нации, классы, государства, социальные группы и организации.

Политическая власть. Разделение властей. Политическая система общества и ее элементы: государственные органы, политические партии, общественно-политические движения, политическая идеология, политический режим. Функции политической системы: определение целей и приоритетов, регулирование общественно – политической деятельности, легитимизация результатов.

Политические организации. Политические партии и их виды: по социальной базе (классовые, социальных слоев и групп, общенародные), по идеологии («левые» и «правые»), по принципам организации (кадровые, массовые, формальные и неформальные), по месту в политической системе государства (легальные и нелегальные, правящие и оппозиционные). Политические партии в России: история и современность.

Общественно-политические движения и объединения, их отличие от политических партий, роль в обществе.

Политическая идеология. «Левая» и «правая» политические идеологии. «Центризм». Основные черты следующих идеологий: коммунизм и социализм, социал-демократия, консерватизм, фашизм, национализм и патриотизм, либерализм. Влияние политической идеологии на государство, право, экономику. Политическая идеология и религия.

Понятие государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, классовая. Признаки государства: публичная власть, суверенитет, административно-территориальная организация населения, налоговая система, правовая система, силовые структуры. Внутренние и внешние функции государства. Легитимность государства. Роль государства в

политической системе.

Формы государственного правления. Абсолютная и конституционная монархии, их характерные черты. Парламентская и президентская республики, их характерные черты. Особенности России как республики. Теократия как исторический пример формы государственного правления.

Формы государственного устройства. Унитарные государства, их признаки. Федеративные государства, их признаки. Территориальные и национальные федерации. Особенности федеративного устройства России. Субъекты РФ: республики, края, области, автономные округа и область, города федерального значения. Конфедерации, их признаки. Империя как исторический пример государственного устройства.

Формы (типы) государственного (политического) режима. Демократический режим, его признаки. Авторитарный режим, его признаки. Тоталитарный режим, его признаки. Политический режим в современной России.

Политико-правовая характеристика Российского государства.

Гражданское общество как основа правового государства. Контроль и участие гражданского общества в управлении государством. Институты гражданского общества. Гражданское сознание и политическая культура личности. Права и обязанности гражданина. Гражданское общество на Западе и в России.

Тема 4. Экономическая сфера жизни общества.

Понятие экономики и ее роль в жизни общества. Развитие взглядов на сущность экономики в истории общественной мысли: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, утопический социализм, марксизм, неоклассическая экономическая теория, маржинализм, кейнсианство и т.д. Источник общественного блага как основной вопрос экономической теории.

Элементы экономики: люди как производители, потребители и управленцы, природа как источник ресурсов, инфраструктура (производственная и социальная), предметы потребления, информация.

Стадии воспроизводственного цикла: производство, обмен, распределение, потребление. Экономические отношения, связанные со стадиями воспроизводственного цикла. Технические, организационные, отношения собственности в экономике.

Факторы производства как производительные силы: рабочая сила, технология, средства производства (средства и предметы труда). Труд как фактор производства. Производительность и интенсивность труда, их показатели.

Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Земля как фактор производства, ее основные свойства. Рента как доход землевладельца. Предпринимательство как фактор производства, его основные функции. Субъекты и объекты предпринимательства.

Понятие собственности. Право пользования, распоряжения, владения. Приобретение и отчуждение собственности. Формы собственности: частная, государственная, коллективная, акционерная.

Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Факторы осуществления экономического роста: количество и качество природных и трудовых ресурсов, капитала и технологий, достаточный спрос на производимую продукцию.

Понятие и основные типы рынка: по объектам рыночных отношений (потребительский, рабочей силы, капиталов и ценных бумаг), по отраслям экономики, по территории. Структура рынка, ее элементы: спрос, предложение, конкуренция, рыночная цена. Закон спроса и предложения как рыночный механизм. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Дефицит и избыток товаров. Основные черты конкуренции. Монополии.

Деньги и денежная система. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления. Особенности современных денег. Инфляция, ее признаки и причины. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Предприятие и предпринимательство. Экономическая самостоятельность предприятия. Прибыль и пути ее увеличения.

Труд и трудовые отношения. Признаки и виды труда. Свойства рабочей силы. Безработица и ее виды (структурная, циклическая, скрытая).

Доходы населения. Источники доходов: труд, предпринимательство, рента и процент, социальные выплаты. Функциональное и личное распределение доходов. Перераспределение (регулирование) доходов населения со стороны государства.

Семья и семейный бюджет. Семья и брак. Брачный контракт (договор). Имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей, иных родственников. Доходы и расходы семьи. Прожиточный минимум и «черта» бедности.

Налоги. Фискальная и экономическая функция налогов. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Федеральные и местные налоги. Ставка налога: прогрессивная, регрессивная, пропорциональная.

Мировое хозяйство и национальная экономика. Мировая экономическая интеграция.

Транснационализация производства и капитала. Признаки открытости экономики.

Государственное регулирование экономики. Функции государства в условиях рыночной экономики: правовая база, защита конкуренции, борьба с кризисами и инфляцией, социальная защита и гарантии,

поддержка социально ориентированных производств. Прямое и косвенное влияние государства на экономику. Механизмы влияния государства на экономику: налоги, закупки, таможенные пошлины и т.д.

Экономические преобразования в России: история и современность. Причины и цели экономических реформ. Крестьянская реформа 1861 года. Сельскохозяйственная реформа П.И. Столыпина. НЭП. Денежная реформа 1922-1925 годов. Индустриализация и коллективизация. Хрущевские реформы. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 года. Реформы 1987-1990 годов. Рыночные реформы 90-х годов, их результаты и перспективы.

Основные направления экономической политики Российской Федерации. Экономическая политика в условиях кризиса и спада (стабилизационная политика), политика экономического роста и структурной перестройки. Виды экономической политики: бюджетная (расходы и налоги), кредитно-денежная, внешнеэкономическая.

Тема 5. Духовная сфера жизни общества.

Специфика духовной сферы общества и ее основные элементы. Понятие «духа». Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Духовная культура. Духовные ценности. Мироззрение, его типы.

Мораль, ее сущность. Роль морали в жизни человека и общества. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности. Нравственный выбор личности. Честь, достоинство, совесть.

Религия как форма мироззрения и часть духовной культуры. Религиозная вера и религиозное сознание. Многообразие религий в современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Мировые и национальные религии. История религий в России. Христианство. Христианские конфессии: православие, католицизм, протестантизм. Православные таинства и обряды. Устройство православной церкви и иерархия священнослужителей. Главные православные праздники (Пасха, Рождество, Сретенье, Благовещение, Преображение, Успение, Крестовоздвижение и т.д.). Происхождение ислама. Обязанности мусульманина. Главные мусульманские праздники (Ураза – байрам, Курбан – байрам, Раджаб – байрам). Происхождение и учение буддизма.

Искусство и его роль в жизни общества и человека. Функции искусства: эстетическая, познавательная, воспитательная, идеологическая. Виды и жанры искусства.

Признаки научного знания: проверяемость, доказуемость, системность. Наука как социальный институт. Наука как фактор общественного развития. Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Виды учебных заведений. Институты, академии, университеты. Самообразование. Социальные функции науки и образования: трансляция культуры, формирование ценностных установок, социальная селекция, социальное и культурное изменение.

Тема 6. Правовая сфера жизни общества.

Понятие права в узком (юридическом) и широком (философском) смыслах. Естественное и позитивное право. Сущность права. Права как мера свободы и ответственности. Роль права в жизни общества.

Норма права: признаки и классификация. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.

Источники права. Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Указы и постановления. Судебные решения.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Отрасли и институты права. Предмет конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного права. Система и источники российского права.

Понятие и основные черты правоотношений. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Физические и юридические лица. Дееспособность и правоспособность. Юридические факты.

Правовое поведение: понятие, признаки, виды. Правомерное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений. Преступление. Состав правонарушения (объект, субъект, объективная и субъективная стороны).

Реализация права: использование, исполнение, соблюдение. Применение права как властная деятельность компетентных органов. Признаки применения права.

Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности: уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Правосознание и правовая культура. Правовые идеология и психология как уровни правосознания. Индивидуальное и групповое правосознание. Функции правосознания. Способы формирования правосознания и развития правовой культуры. Признаки наличия правовой культуры. Правовая культура Запада и России.

Понятие правового государства. Условия и признаки правового государства: верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей, гарантия прав и свобод личности, законодательное ограничение государственной власти и общественный контроль за ней.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Права человека и гражданина: личные, политические, экономические, культурные. Обязанности человека и

гражданина. Правовой институт гражданства Российской Федерации.

Система разделения властей в РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации как высший орган законодательной власти. Государственная Дума и Совет Федерации, их функции. Порядок выборов в Государственную Думу и формирования Совета Федерации. Президент Российской Федерации как гарант Конституции, его функции. Порядок выборов Президента РФ. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти, его функции. Судебная система Российской Федерации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНУЕМЫХ

Уровень устных ответов по дисциплине оценивается как «высокий», «средний», «достаточный» или «недостаточный». При оценке ответов используется балльная система оценки. Максимальное количество баллов – 100.

- «Высокий уровень» – абитуриент свободно владеет материалом по существу заданных вопросов, логично излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их примерами из реальной жизни и практики. Абитуриент набирает 80 – 100 баллов включительно.

- «Средний уровень» – абитуриент владеет материалом в полном объеме, предусмотренном программой, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать, обобщать теоретический материал. Абитуриент набирает 60 – 79 баллов включительно.

- «Достаточный уровень» – абитуриент знает учебный материал недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно, испытывает трудности в аргументации фактов, событий, явлений. Абитуриент набирает 42 – 59 баллов включительно.

- «Недостаточный уровень» – абитуриент слабо владеет материалом, отвечает не по существу заданных вопросов, не подкрепляет излагаемое примерами, не владеет терминологией, не знает содержание основных понятий. Абитуриент набирает менее 42 баллов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
2. Государство и экономика.
3. Государство. Законодательная, исполнительная и судебная власти.
4. Демократия и парламентаризм. Политические реформы в России.
5. Деятельность и общение.
6. Духовное производство и духовное потребление.
7. Духовный мир личности. Мировоззрение, человек, общество.
8. Исторический процесс и его участники.
9. Место религии в системе отношений человека и окружающего мира. Мировые религии.
10. Научное познание. Значение научной теории.
11. Национальные отношения в современном мире. Проблемы межнациональных отношений в нашей стране.
12. Образование и его роль в развитии общества.
13. Общество и научно-технический прогресс.
14. Политические партии. Многопартийность.
15. Политический статус личности.
16. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
17. Права человека. Их закрепление в Конституции Российской Федерации.
18. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
19. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
20. Роль искусства в познании мира.
21. Роль права в жизни общества. Правовое государство.
22. Рыночные отношения в современной экономике.
23. Свобода в деятельности людей.
24. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
25. Социальный статус личности, социальные роли личности.
26. Традиционные и индустриальные общества.
27. Трудовая деятельность человека.
28. Человек в системе рыночных отношений.
29. Человек, индивид, личность.
30. Экономическая сфера общества. Структура отношений собственности в современной экономике.
31. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
32. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

ЛИТЕРАТУРА

- а) основная:
1. Котова, О. А. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2022.
 2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.
- б) дополнительная:
1. Большой экономический энциклопедический словарь / Авт.-сост. Л.П. Кураков, В.Л. Кураков, А.Л. Кураков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш, ун-та, 2006.
 2. Кравченко А.И. Обществознание. 10 и 11 классы. - М.: 2022.
 3. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва [и др.] ; под общ.ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
- в) нормативная:
1. Конституция РФ.
 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
 4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- г) справочная:
1. Философский энциклопедический словарь. - М., 2009.
 2. Брандт М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экзамен, 2020.

Заведующий кафедрой философии

Профессор..... В.Н.Липский

(должность разработчика, или начальник кафедры, НОК, УНК)

(специальное звание, подпись, инициалы и фамилия)

29 января 2024 г.